



Nouvelles Frontières



Collège Saint-Alexandre  
de la Gatineau

ÉTABLISSEMENT PRIVÉ D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE MIXTE



SÉBI  
Collège Saint-Joseph de Hull

**Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières**  
250, rue Gamelin  
Gatineau (Québec) J8Y 1W9  
Téléphone : 819 561-8922  
Télécopieur : 819 561-8740  
www.nouvelles-frontieres.ca

**Collège Saint-Alexandre de la Gatineau**  
2425, rue Saint-Louis  
Gatineau (Québec) J8V 1E7  
Téléphone : 819 561-3812 (poste 261)  
Télécopieur : 819 561-5205  
www.college-stalexandre.qc.ca

**Collège Saint-Joseph de Hull**  
174, rue Notre-Dame-de-l'Île  
Gatineau (Québec) J8X 3T4  
Téléphone : 819 776-3123  
Télécopieur : 819 776-0992  
www.collegestjoseph.ca

## DEMANDE DE TRANSFERT Concours d'admission Année scolaire 2012-2013

### Renseignements généraux :

1. Le concours d'admission doit être passé à l'école de **votre choix**.
2. Si vous désirez que les résultats des tests d'admission soient transmis à un autre établissement, la date limite pour ce faire est **le 18 novembre 2011**. Dans ces circonstances, le dossier sera traité sur un pied d'égalité avec les dossiers des enfants qui ont passé les tests dans ce collège.

### Références de l'enfant :

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

École fréquentée actuellement : \_\_\_\_\_

« J'autorise la direction du collège privé suivant : \_\_\_\_\_  
(Collège où l'enfant passe les tests)

à transmettre les résultats des tests d'admission de mon enfant au(x) collège(s) suivant(s) :

Nouvelles Frontières       Saint-Alexandre de la Gatineau       Saint-Joseph de Hull

Je m'engage à effectuer personnellement l'ouverture du dossier de mon enfant à cet autre ou ces autres établissement(s), en complétant une demande d'admission pour chacun des collèges et en fournissant les documents requis. D'autres frais d'admission (25 \$ par collège) seront à déboursier. »

Signature de l'autorité parentale : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_