

Collège Saint-Joseph de Hull

Programme de premier cycle secondaire du Baccalauréat international

Planification des SAÉ et SÉ de la 1^{re} étape 4^e secondaire AOÛT-SEPTEMBRE 2011

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		31 ¹	1 ²	2 ³
Congé 5	6 ⁴	7 ⁵	8 ⁶	9 ⁷
12 ⁸	13 ⁹ Math révision 4-D-E-F	14 ¹⁰	15 ¹¹ ECR SAÉ remise de 3 sujets (source/résumé) 4-F	16 Pédagogique
19 ¹² Français SÉ exposés Oaux 4-D-E-F ECR SAÉ remise de 3 sujets (source/résumé) 4-D-E	20 ¹³ Français SÉ exposés Oaux 4-D-E-F	21 ¹⁴ Français SÉ exposés Oaux 4-D-E-F Math SÉ 4-B-C ECR SAÉ remise de 3 sujets (source/résumé) 4-C	22 ¹⁵ Science SÉ Chapitres 1 et 2 ECR SAÉ remise de 3 sujets (source/résumé) 4-A-B	23 ¹⁶ Histoire SÉ 4-A-B-D-E-F
26 ¹⁷ Histoire SÉ 4-C	27 ¹⁸	28 ¹	29 ²	30 ³

Collège Saint-Joseph de Hull

Programme de premier cycle secondaire du Baccalauréat international

Planification des SAÉ et SÉ de la 1^{re} étape 4^e secondaire OCTOBRE 2011

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3 ⁴	4 ⁵ Math chapitre 1 4-A	5 ⁶	6 ⁷	7 Pédagogique
10 Congé	11 ⁸ Projet Techno (recherche) 4-E	12 ⁹ Science SÉ Labo Projet Techno (recherche) 4-F	13 ¹⁰ Math SÉ 4-D-E-F Science SÉ Labo Édu. Physique 4-B-C Travail écrit Projet Techno (recherche) 4-D	14 ¹¹ Math SÉ 4-D-E-F Science SÉ Labo Projet Techno (recherche) 4-A-B
17 ¹² Science SÉ Labo Histoire SÉ 4-A-B-D Math SÉ 4-B-C	18 ¹³ Édu. Physique 4-E-F Travail écrit Projet Techno (recherche) 4-C Histoire SÉ 4-C-E-F	19 ¹⁴ Édu. Physique 4-A-D Travail écrit	20 ¹⁵ Français SE CD1 (lecture) 4-D-E-F Math SÉ 4-B-C	21 ¹⁶ Français SE CD1 suite (lecture) 4-D-E-F
24 ¹⁷ Histoire SÉ 4-C Math SÉ 4-B-C	25 ¹⁸	26 ¹ ARTS SAÉ dessin	27 ² Science SÉ Chapitres 3 à 5	28 ³

Collège Saint-Joseph de Hull

Programme de premier cycle secondaire du Baccalauréat international

Planification des SAÉ et SÉ de la 1^{re} étape 4^e secondaire NOVEMBRE 2011

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
31 ⁴ Anglais SÉ C3 (écriture) 4-B-C-D-E-F Projet Techno (conception) 4-F	1 ⁵ Anglais SÉ C3 (écriture) 4-A ECR Table ronde 4-F (symbolisme religieux) Projet Techno (conception) 4-D-E	2 ⁶ Math SÉ chapitre 2 4-A Remettre extraits vidéo-musique ECR Table ronde 4-E (symbolisme religieux) Projet Techno (conception) 4-B	3 ⁷ ECR Table ronde 4-D (symbolisme religieux) Projet Techno (conception) 4-A	4 ⁸ Remettre extraits vidéo-musique Anglais SÉ C2 (lecture) 4-B-C-F Projet Techno (conception) 4-C
7 ⁹ Français SÉ grammaire Anglais SÉ C2 (lecture) 4-A-D-E ECR Table ronde 4-A-C (symbolisme religieux)	8 ¹⁰ Français SÉ grammaire Math remise projet 4-B-C Math chapitres 1 et 2 4-A ECR Table ronde 4-B (symbolisme religieux)	9 ¹¹ Science SÉ Chapitres 6 et 7	10 ¹² Matin (Visite Parlement) Fin de la 1re étape	11 Pédagogique
14 Pédagogique	15 ¹³	16 ¹⁴ Projet Techno (remise planif.) 4-E	17 ¹⁵	18 ¹⁶ Projet Techno (remise planif.) 4-A
21 ¹⁷ Projet Techno (remise planif.) 4-D	22 ¹⁸ Projet Techno (remise planif.) 4-B-C	23 ¹	24 ²	Élève d'un jour 25 ³

Différence entre une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) et une situation d'évaluation (SÉ)

	Situation d'apprentissage et d'évaluation SAÉ	Situation d'évaluation SÉ
Intention	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences de l'élève 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire le point sur le développement des compétences de l'élève
Utilisation	<ul style="list-style-type: none"> • Permet la régulation (formative ou sommative) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sommatif
Moment	<ul style="list-style-type: none"> • En cours de cycle 	<ul style="list-style-type: none"> • En cours de cycle et à la fin
Autonomie de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • Soutien de l'enseignant et des pairs, au besoin 	<ul style="list-style-type: none"> • Sans soutien
Exemples	<ul style="list-style-type: none"> • Projet • Récitation, Quiz, Dictée • Oraux spontanés • Examen (sur une notion précise) • Examen (Connaissance) 	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'écriture • Communication orale • Examens (plusieurs notions où l'élève doit faire des liens) • Examen sur une ou plusieurs compétences ou toutes les composantes de la compétence.