



Collège Saint-Joseph de Hull

Programme de premier cycle secondaire du Baccalauréat international

Planification des SAÉ et SÉ de la 1^{re} étape 3^e secondaire AOÛT-SEPTEMBRE 2011

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		31 ¹	1 ²	2 ³
Congé 5	6 ⁴	7 ⁵	8 ⁶	9 ⁷
12 ⁸	13 ⁹	14 ¹⁰	15 ¹¹ Sciences SÉ A-B-C-D-E-F	16 Pédagogique
19 ¹²	20 ¹³	21 ¹⁴	22 ¹⁵	23 ¹⁶
26 ¹⁷ Français SÉ CD1 Lecture	27 ¹⁸ Français SÉ CD1 Lecture	28 ¹ Histoire SÉ Autochtones A- C-D-E-F	29 ² Histoire SÉ Autochtones B Histoire Début du projet technologie Mathématique SÉ CD2 Aire , Pythagore Algèbre A-B	30 ³ Mathématique SÉ CD2 Aire , Pythagore Algèbre C-D-E-F

**Planification des SAÉ et SÉ de la 1^{re} étape
3^e secondaire OCTOBRE 2011**

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3 ⁴ Éducation physique Entraînement musculosquelettique – Critères A et D	4 ⁵ Sciences SÉ A-B-C-D-E-F	5 ⁶ Ed. phys. Badminton F	6 ⁷ Ed. phys. Badminton F	7 Pédagogique
10 Congé	11 ⁸ Français SÉ Oral CD3 A-B-C-D-F	12 ⁹ Français SÉ Oral CD3 Ed. phys. Badminton E	13 ¹⁰ Français SÉ Oral CD3	14 ¹¹ Remise 1re communication Éthique SÉ Réflexion D-F
17 ¹² Ed. phys. Badminton E	18 ¹³ Éthique SÉ Réflexion C Musique SÉ Écrit et interpréter	19 ¹⁴ Éthique SÉ Réflexion B-E Espagnol SÉ Lecture A -F	20 ¹⁵ Espagnol SÉ Lecture B-D	21 ¹⁶ Éthique SÉ Réflexion A Espagnol SÉ Lecture E-C
24 ¹⁷	25 ¹⁸ Espagnol SÉ Oral D-F	26 ¹ Mathématique SÉ CD1 volume, algèbre Tous Histoire -Technologie - remise partie A Espagnol SÉ Oral A-E	27 ² Espagnol SÉ Oral F Anglais SÉ grammaire C3	28 ³ Espagnol SÉ Oral C Anglais SÉ grammaire C3 Sciences SÉ A-C-D-E

Collège Saint-Joseph de Hull

Programme de premier cycle secondaire du Baccalauréat international

Planification des SAÉ et SÉ de la 1^{re} étape 3^e secondaire NOVEMBRE 2011

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
31 ⁴ Sciences SÉ B-F Espagnol SÉ Oral A-F-E Anglais SÉ oral C1 (31 octobre au 10 novembre)	1 ⁵ Espagnol SÉ Oral A-B Histoire SÉ Nouvelle-France B	2 ⁶ Histoire SÉ Nouvelle-France C-D Espagnol SÉ Oral BD	3 ⁷ Histoire SÉ Nouvelle-France A-E-F Espagnol SÉ Oral D-E	4 ⁸ Français SÉ CD2 Espagnol SÉ Oral B-C
7 ⁹ Musique SÉ instrument/interpréter Espagnol SÉ Oral ACDE	8 ¹⁰ Espagnol SÉ Oral B	9 ¹¹	Fin de la 1 ^{re} étape 10 ¹² Espagnol SÉ Oral F	11 Pédagogique
14 Pédagogique	15 ¹³	16 ¹⁴	17 ¹⁵	18 ¹⁶
21 ¹⁷	22 ¹⁸	23 ¹	24 ²	élève d'un jour 25 ³

Différence entre une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) et une situation d'évaluation (SÉ)

	Situation d'apprentissage et d'évaluation SAÉ	Situation d'évaluation SÉ
Intention	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences de l'élève 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire le point sur le développement des compétences de l'élève
Utilisation	<ul style="list-style-type: none"> • Permet la régulation (formative ou sommative) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sommatif
Moment	<ul style="list-style-type: none"> • En cours de cycle 	<ul style="list-style-type: none"> • En cours de cycle et à la fin
Autonomie de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • Soutien de l'enseignant et des pairs, au besoin 	<ul style="list-style-type: none"> • Sans soutien
Exemples	<ul style="list-style-type: none"> • Projet • Récitation, Quiz, Dictée • Oraux spontanés • Examen (sur une notion précise) • Examen (Connaissance) 	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'écriture • Communication orale • Examens (plusieurs notions où l'élève doit faire des liens) • Examen sur une ou plusieurs compétences ou toutes les composantes de la compétence.