

Planification des SAÉ et SÉ de la 1^{re} étape
1^{re} secondaire – Août-Septembre 2011

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		31 ¹ Arts SAÉ Histoire de l'Art Tous	1 ²	2 ³
Congé 5	6 ⁴	7 ⁵ Arts SAÉ L'Art de la Préhistoire Tous	8 ⁶	9 ⁷
12 ⁸	13 ⁹	14 ¹⁰	15 ¹¹ Histoire Remise travail Village à la Préhistoire B-E	Pédagogique 16
19 ¹² Histoire Remise travail Village à la Préhistoire C	20 ¹³ Histoire Remise travail Village à la Préhistoire F	21 ¹⁴ Histoire Remise travail Village à la Préhistoire A	22 ¹⁵ Arts SAÉ L'Art de la Mésopotamie tous	23 ¹⁶
26 ¹⁷ Math SÉ CD 2 Division/Sens des opérations/Taux A-C-D-E-F Histoire Remise travail Village à la Préhistoire D	27 ¹⁸ Math SÉ CD2 Division/Sens des opérations/Taux B Anglais écriture D-E-F	28 ¹ Anglais SÉ Écriture A Arts Projet sur Pellan et Scarpace	29 ² Anglais SÉ Écriture B ECR SAÉ Réflexion A-F Espagnol Quiz C	30 ³ ECR SAÉ Réflexion B Espagnol Quiz D Anglais SÉ Écriture C

**Planification des SAÉ et SÉ de la 1^{re} étape
1^{re} secondaire – Octobre 2011**

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3 ⁴ ECR SAÉ Réflexion C-D-E Espagnol Quiz A-B-E	4 ⁵ Espagnol Quiz F	5 ⁶	6 ⁷ ECR SAÉ Réflexion D	7 Pédagogique
10 Congé	11 ⁸	12 ⁹	13 ¹⁰ Géographie SAÉ Remise projet un territoire F-E-A	14 ¹¹ Remise 1^{re} communication
17 ¹² Géographie SAÉ Remise Projet un territoire B Musique SÉ Lecture de notes D Science SÉ Démontage main de robot D-F-A	18 ¹³ Français SÉ Écriture TOUTS Musique SÉ Lecture de notes F Science SÉ Démontage main de robot C-B	19 ¹⁴ Français SÉ Écriture TOUTS Histoire Ligne du temps A- B-D Histoire SÉ La sédentarisation A-D Musique SÉ Lecture de notes A-E-C Science SÉ Rapport de laboratoire F-D	20 ¹⁵ Français SÉ Écriture TOUTS Histoire Ligne du temps C- E-F Histoire SÉ La sédentarisation E-F Musique SÉ Lecture de notes B Science SÉ Rapport de laboratoire A	21 ¹⁶ Français SÉ Écriture TOUTS Science SÉ Rapport de laboratoire C-E-B Science SÉ Démontage main de robot C-E-B
24 ¹⁷ Espagnol Quiz A-E Histoire SÉ La sédentarisation B-C	25 ¹⁸ Histoire SÉ La sédentarisation A-D-F Anglais Oral E ¹ -F ¹ Espagnol Quiz B-C	26 ¹ Français SÉ Lecture TOUTS Anglais Oral A ¹ - F ² Espagnol Quiz D	27 ² Français SÉ Lecture TOUTS Anglais Oral B ¹ C ¹ E ² Géographie SÉ B-F Espagnol Quiz F	28 ³ Géographie SÉ A-E Math SÉ CD2 Les grands nombres/ Diagrammes statistiques/ Pourcentage Tous Anglais Oral. C ² -D ¹

**Planification des SAÉ et SÉ de la 1^{re} étape
1^{re} secondaire – Novembre 2011**

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
31 ⁴ Espagnol SÉ Lecture C	1 ⁵ Anglais SÉ Oral B ²	2 ⁶ Anglais SÉ Oral A ² Espagnol SÉ Lecture A-E-F	3 ⁷ Espagnol SÉ Lecture B Anglais Oral D ²	4 ⁸ ECR SÉ Réflexion E
7 ⁹ ECR SÉ Réflexion A-C-F	8 ¹⁰ ECR SÉ Réflexion B Espagnol SÉ Lecture D Anglais SAÉ Lecture A-B-C-F	9 ¹¹ ECR SÉ Réflexion D Anglais SAÉ Lecture D-E	10 ¹² Fin de la 1re étape	11 Pédagogique
14 Pédagogique	15 ¹³	16 ¹⁴	17 ¹⁵	18 ¹⁶
21 ¹⁷	22 ¹⁸	23 ¹	24 ²	Élève d'un jour 25 ³

Différence entre une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) et une situation d'évaluation (SÉ)

	Situation d'apprentissage et d'évaluation SAÉ	Situation d'évaluation SÉ
Intention	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les compétences de l'élève 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire le point sur le développement des compétences de l'élève
Utilisation	<ul style="list-style-type: none"> • Permet la régulation (formative ou sommative) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sommatif
Moment	<ul style="list-style-type: none"> • En cours de cycle 	<ul style="list-style-type: none"> • En cours de cycle et à la fin
Autonomie de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • Soutien de l'enseignant et des pairs, au besoin 	<ul style="list-style-type: none"> • Sans soutien
Exemples	<ul style="list-style-type: none"> • Projet • Récitation, Quiz, Dictée • Oraux spontanés • Examen (sur une notion précise) • Examen (Connaissance) 	<ul style="list-style-type: none"> • Situation d'écriture • Communication orale • Examens (plusieurs notions où l'élève doit faire des liens) • Examen sur une ou plusieurs compétences ou toutes les composantes de la compétence.